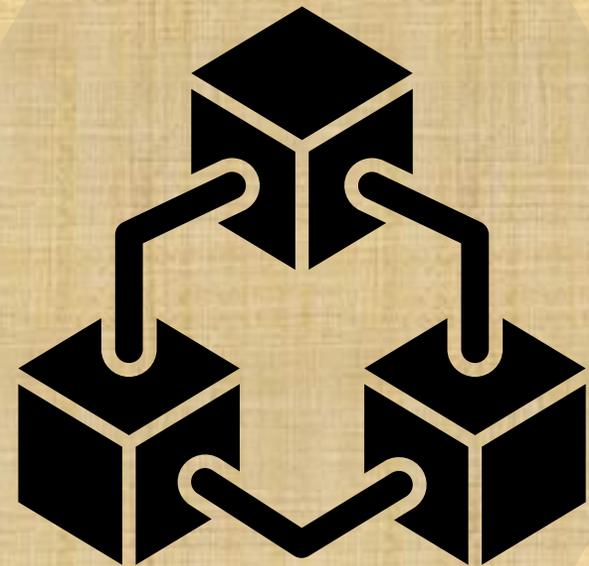


Gestão da Educação Pública em tempos de crise – *Desafios da Gestão Pedagógica*

Profa. Osvany da C. Gundim Cardoso

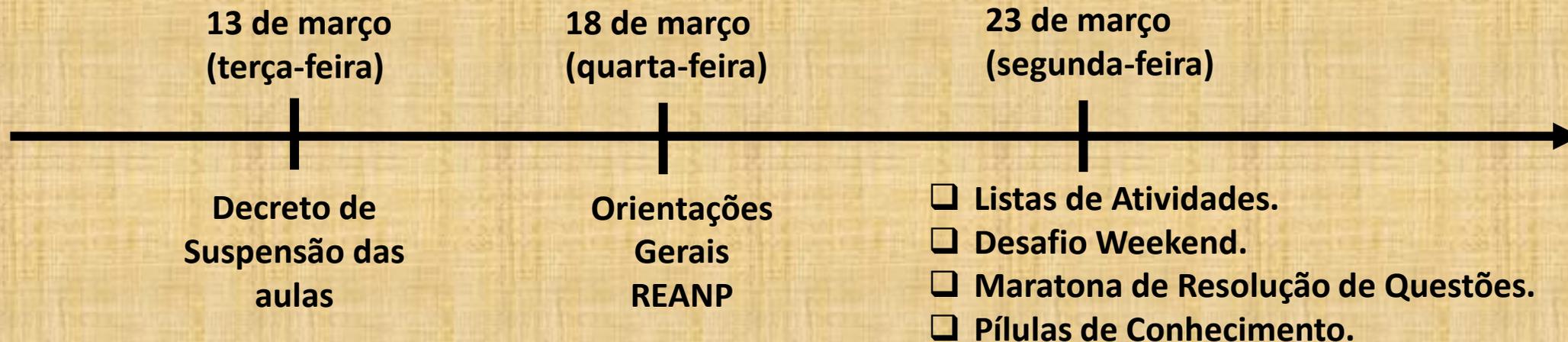




Nosso Foco: Redução das Desigualdades Educacionais

Agilidade nas ações para o REANP

Regime de Aulas
Não Presenciais





Nosso Foco: Redução das Desigualdades Educacionais



Ensino Remoto



Monitoramento

- Participação e envolvimento dos estudantes**
- Aspectos e ações pedagógicas**
- Acesso às tecnologias**
- Articulação e Implementação das ações**

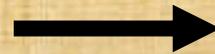


Nosso Foco: Redução das Desigualdades Educacionais

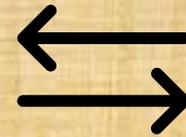
Ensino Remoto



Atividades



Síncronas



Assíncronas



- Transmissão ao vivo (TV, Rádio, Canais de comunicação e Redes Sociais);
- Videoaulas;
- Listas de Atividades;
- Plataforma Netescola.

Estruturação de uma equipe pedagógica
(professores e técnicos)



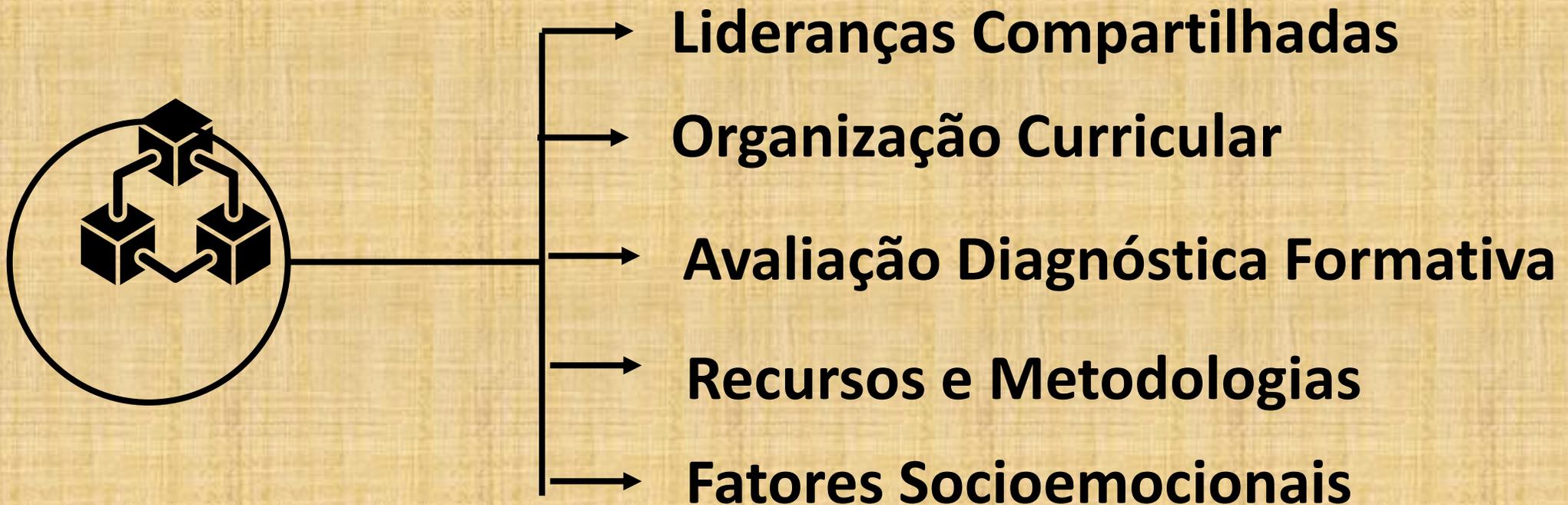
Nosso Foco: Redução das Desigualdades Educacionais

Monitoramento



- Check List*
- Rodas de Conversa
- Sigae
- Painel de Acompanhamento da Tutoria Educacional de Goiás
- Alinhamento de Ações (semanalmente)

Elementos fundamentais no processo de redução das desigualdades educacionais

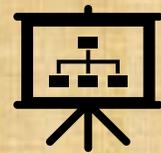


Lideranças Compartilhadas

↳ 2 aspectos:



Equipe

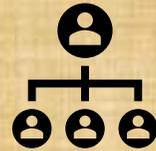


Comunicação estratégica e sustentável

Lideranças Compartilhadas



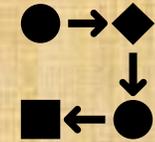
Envolvimento de toda a equipe



Funções bem definidas



Fator motivacional



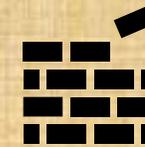
Otimização e logística das ações, demandas e projetos



Clima organizacional saudável e agradável



Feedback

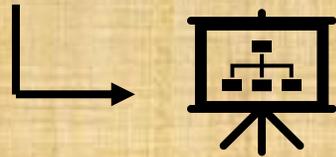


Todos os profissionais são fundamentais



Estabelecer canal de comunicação entre todas as lideranças

Lideranças Compartilhadas



Comunicação estratégica e sustentável



Comunicação eficiente, efetiva, empática, informativa, articuladora e contínua



Cada um dos envolvidos no processo deve saber porque está fazendo e entender a importância do seu trabalho



Esclarecer de forma clara e precisa os objetivos, estratégias e finalidades



Utilizar variadas formas de comunicação



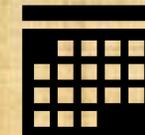
Planejar e estruturar o que deve ser comunicado



Estar aberto ao diálogo (rodas de conversas, entre outros)



Estabelecer um canal para esclarecimentos e alinhamentos



Organizar, com antecedência, os cronogramas e agendas

Organização Curricular



Ensino Fundamental II:
Habilidades à luz da BNCC

Ensino Médio:
Organizado por expectativas de aprendizagem estruturadas por habilidades que articulam conhecimentos essenciais



Garantir que os conhecimentos essenciais previstos na Matriz Curricular sejam trabalhados



Alinhar os conhecimentos trabalhados pela Equipe *Seduc em Ação* com os professores que atuam nas unidades escolares



Favorecer o desenvolvimento de conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais

Avaliação Diagnóstica e Formativa



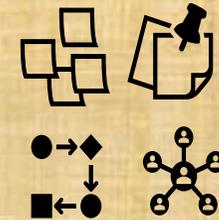
**Avaliação
Diagnóstica e
Formativa**



**Conhecimentos
prévios e pontos de
ancoragem para os
conhecimentos previstos
no Currículo**

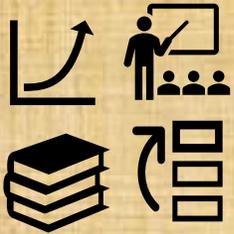


**Foco nas
habilidades de
pensamento dos
estudantes**



**Articula conhecimentos
relativos às habilidades
previstas no Currículo,
no Saeb e no Enem**

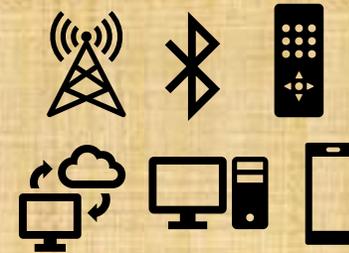
Recursos e Metodologias



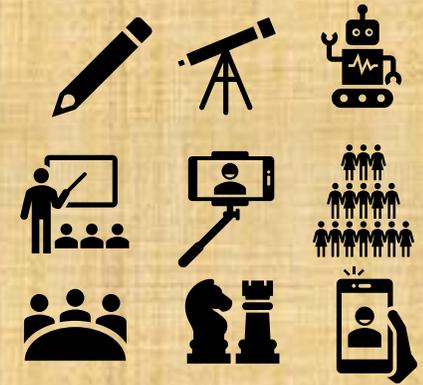
**Maximizar a aprendizagem
de todos os envolvidos
horizontalmente e
verticalmente**



**Utilizar estratégias que
atendam os estilos de
aprendizagem**



**Comunicação síncrona e
assíncrona:
TV, Rádio, Plataformas,
Aplicativos de Comunicação
e Listas de Atividades**

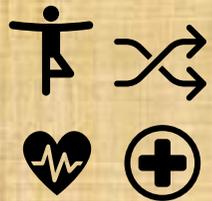


**Metodologias Ativas
Ensino Híbrido
Ensino Tradicional**

Fatores Socioemocionais



**Informação e
esclarecimento**



Equilíbrio



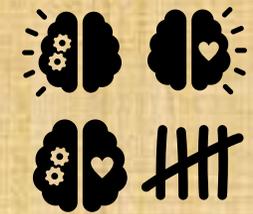
Escolhas



Cooperação



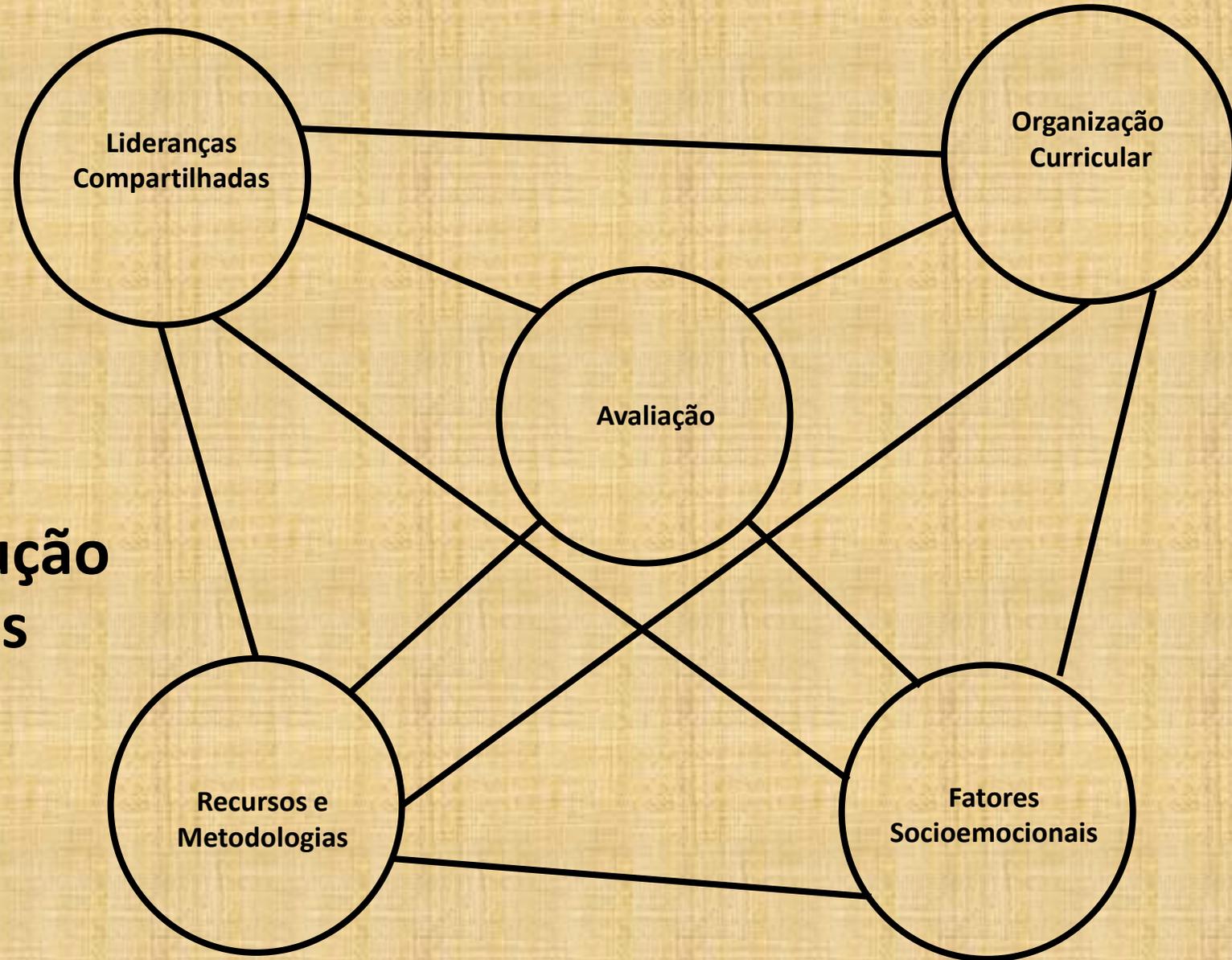
**Autoavaliação e
Autoconhecimento**



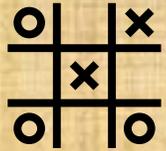
**Regulação da
Aprendizagem e
Metacognição**

Fatores Articulados

Elementos fundamentais no processo de redução das desigualdades educacionais



Para finalizar...



Compreender que a Educação Pública não é um jogo e que por isso envolve muito dedicação, estudo, compromisso e seriedade.



Sistematizar e Avaliar as ações realizadas.



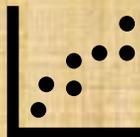
Utilizar as novas tecnologias a favor da gestão pedagógica.



Definir estratégias exequíveis.



Enxergar os passos futuros.



Sistematizar as ações.



Buscar todos os caminhos possíveis.

OBRIGADA!