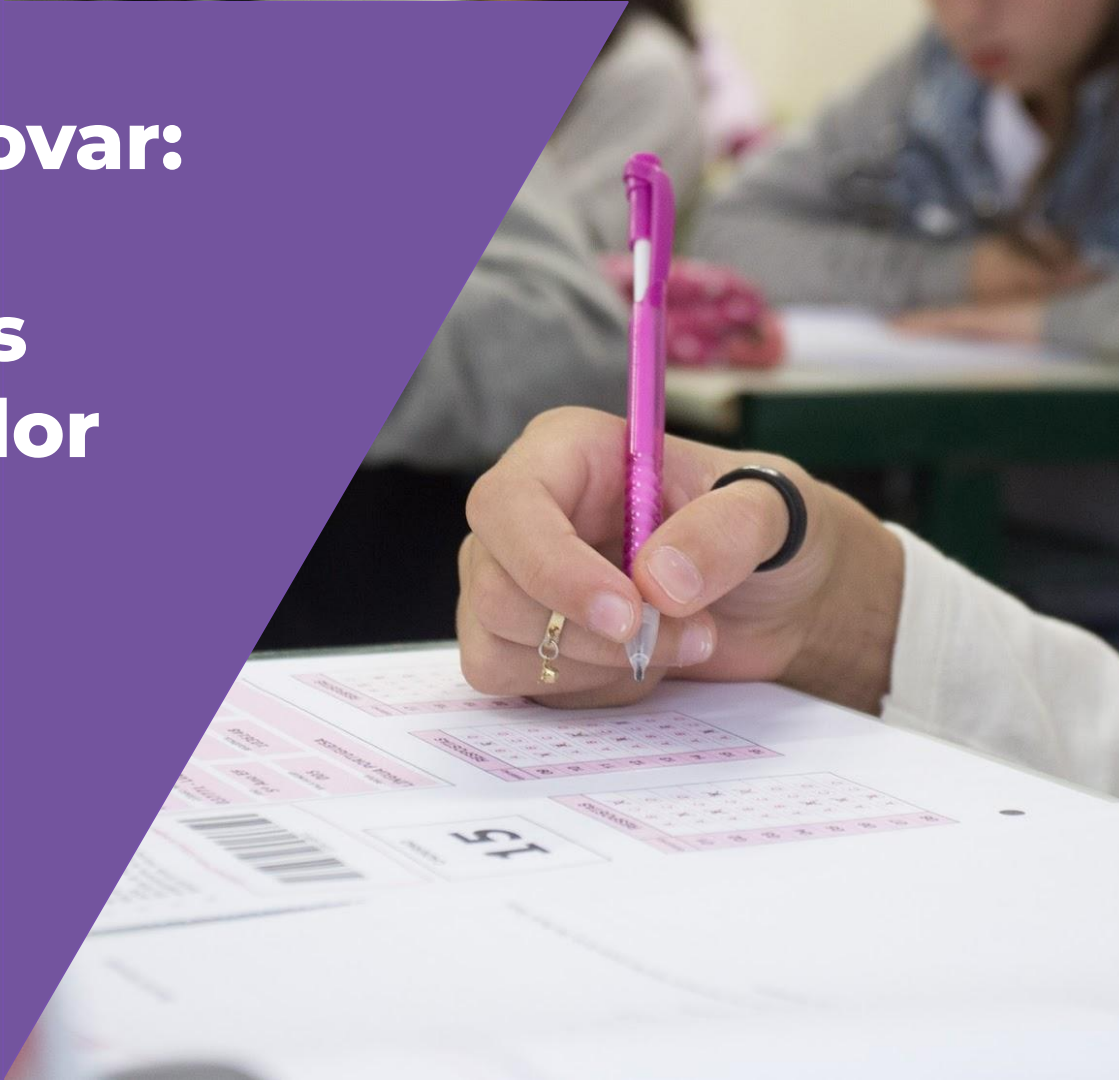


Aprovar ou reprovar: a pandemia e o dilema das redes de ensino ao redor do mundo

Outubro / 2020



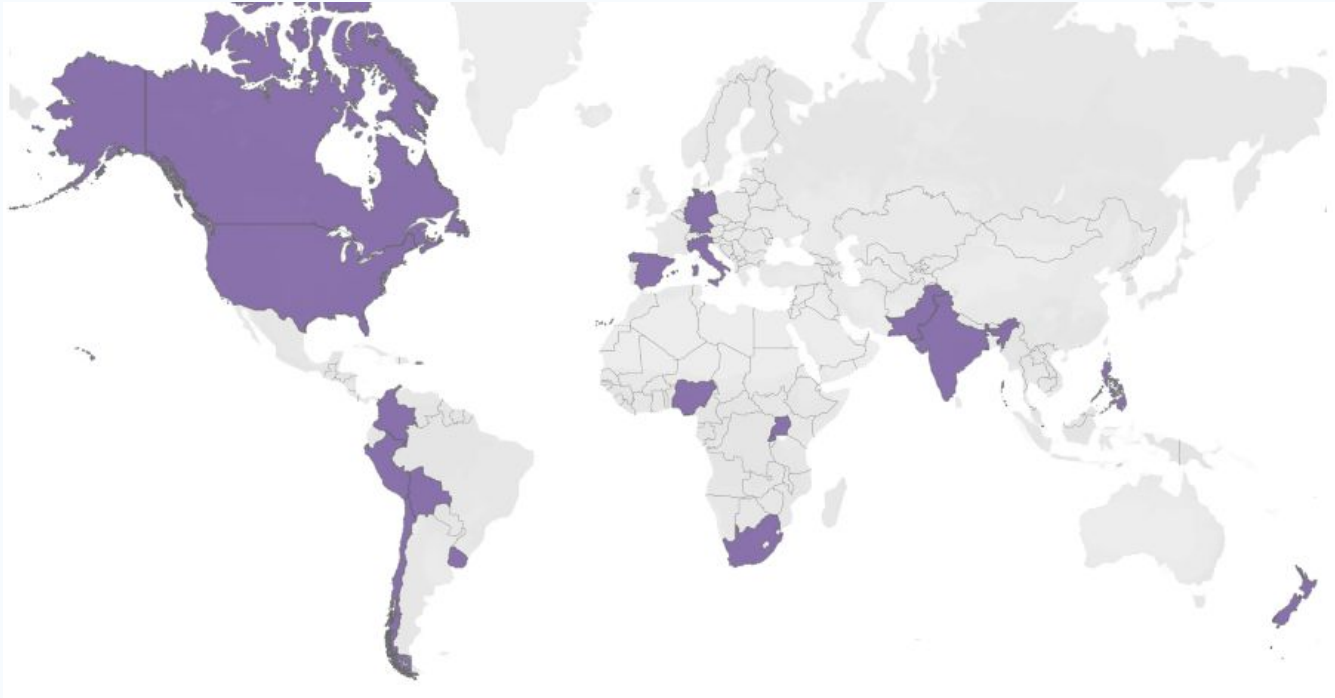
Introdução

A pedido do **Instituto Unibanco**, realizou-se levantamento bibliográfico por meio de consultas em documentos oficiais e notícias de jornais locais e/ou internacionais sobre a política de promoção acadêmica que está sendo adotada pelas redes de ensino ao redor do mundo. **Os dezenove países escolhidos refletem cerca de 10% do quantitativo total de países do mundo (ONU), constituindo apenas uma amostra.** São eles: África do Sul, Alemanha, Bolívia, Chile, Colômbia, Espanha, Estados Unidos (estados da Califórnia, Carolina do Norte e Texas, e as cidades: Chicago e NYC), Filipinas, Índia (províncias de Puducherry e Uttar Pradesh), Itália, Nigéria, Nova Zelândia, Paquistão, Peru, Ruanda, Singapura, Uganda e Uruguai.

O objetivo deste documento é oferecer informações e subsídios para qualificar o debate público acerca da política de promoção acadêmica adotada em países de contextos diversos. As informações dispostas consistem em uma sistematização das principais medidas que estão sendo implementadas pelos governos, e foram assim divididas: situação do calendário letivo, utilização de atividades remotas na contabilização de carga horária, casos em que adotaram ou não a promoção (aprovação) automática, razões que levaram à adoção da política de progressão automática, propostas de intervenção pedagógica para o próximo período letivo e implementação de política visando a redução e/ou o combate da desigualdade.

Países selecionados

A escolha dos países levou em conta casos de sucesso no âmbito da educação básica, variabilidade geográfica e geopolítica (continentes diversos, participação no BRICS e países vizinhos ou semelhantes ao Brasil), e disponibilidade de informações..



Países:

- África do Sul;
- Alemanha;
- Bolívia;
- Canadá;
 - Quebec;
- Chile;
- Colômbia;
- Estados Unidos;
 - Califórnia;
 - Carolina do Norte;
 - Chicago (cidade);
 - Nova Iorque (cidade);
 - Texas;
- Espanha;
- Filipinas;
- Índia;
 - Puducherry;
 - Uttar Pradesh;
- Itália;
- Nigéria;
- Nova Zelândia;
- Paquistão;
- Peru;
- Ruanda;
- Singapura;
- Uganda;
- Uruguai.



Principais achados

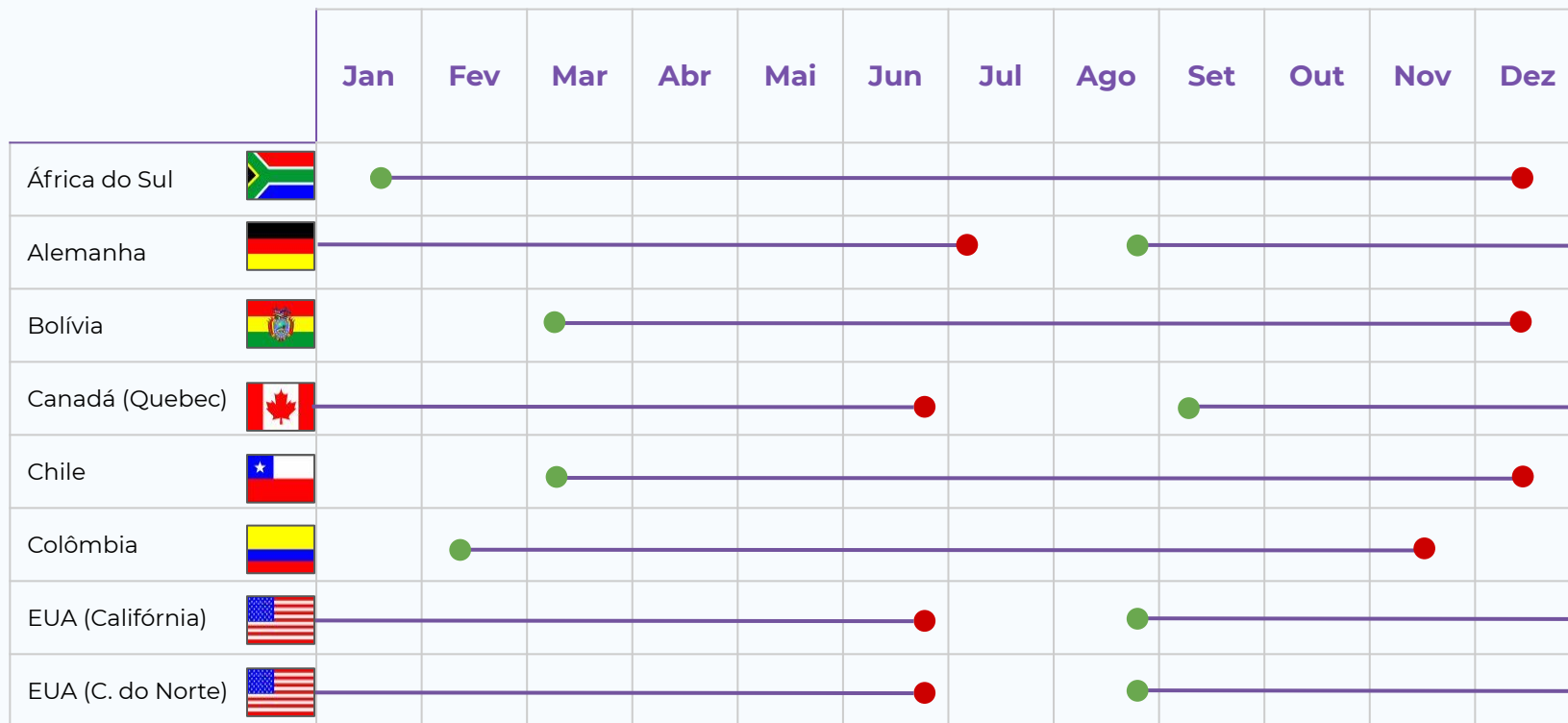
- **A maioria (13) dos países precisou ajustar o calendário letivo.** Dez países encerraram as aulas *depois* do previsto, enquanto dois anteciparam o fim do ano letivo. Apenas a Bolívia cancelou as aulas do ano todo.
- **Sete países adotaram a aprovação automática,** sendo que seis (Bolívia, EUA - Carolina do Norte - Espanha, Itália, Nigéria e Paquistão) promoveram todos os estudantes. Em dois países (Estados Unidos - Chicago e NYC - e Peru), a aprovação automática se deu para anos ou etapas específicas, e a Índia permitiu que seus governos locais definissem acerca da promoção automática. Nos EUA, Califórnia e Texas deixaram para as escolas ou distritos a decisão sobre a aprovação dos alunos.
- **Sete países avaliaram seus estudantes,** sendo que seis deles (Alemanha, África do Sul, Quebec - no Canadá -, Chicago e NYC, nos EUA, Peru e Singapura) mantiveram o sistema de avaliação, mas empregaram algumas flexibilizações ou mudanças por conta da pandemia. Nas Filipinas, por conta de uma vedação legal, a promoção automática foi proibida.
- **A dos países (7) que adotaram a aprovação automática citaram a dificuldade com o ensino remoto como um dos fatores que os levou à escolha dessa política.** A cidade de Nova Iorque, epicentro da pandemia durante algum tempo, citou a situação emocional fragilizada dos alunos como justificativa para a aprovação automática.
- **Todos os países analisados apresentaram propostas de intervenção pedagógica** para o próximo ano letivo, sendo que a **maioria (17) está trabalhando na ampliação e/ou manutenção do ensino remoto emergencial**, ou mesmo no **diagnóstico e na recuperação da aprendizagem de seus alunos.**
- **A maioria dos países (11) implementou alguma política social visando a redução e/ou combate à desigualdade.**



Calendários escolares em cenário de não pandemia

Calendários escolares em cenário de não pandemia

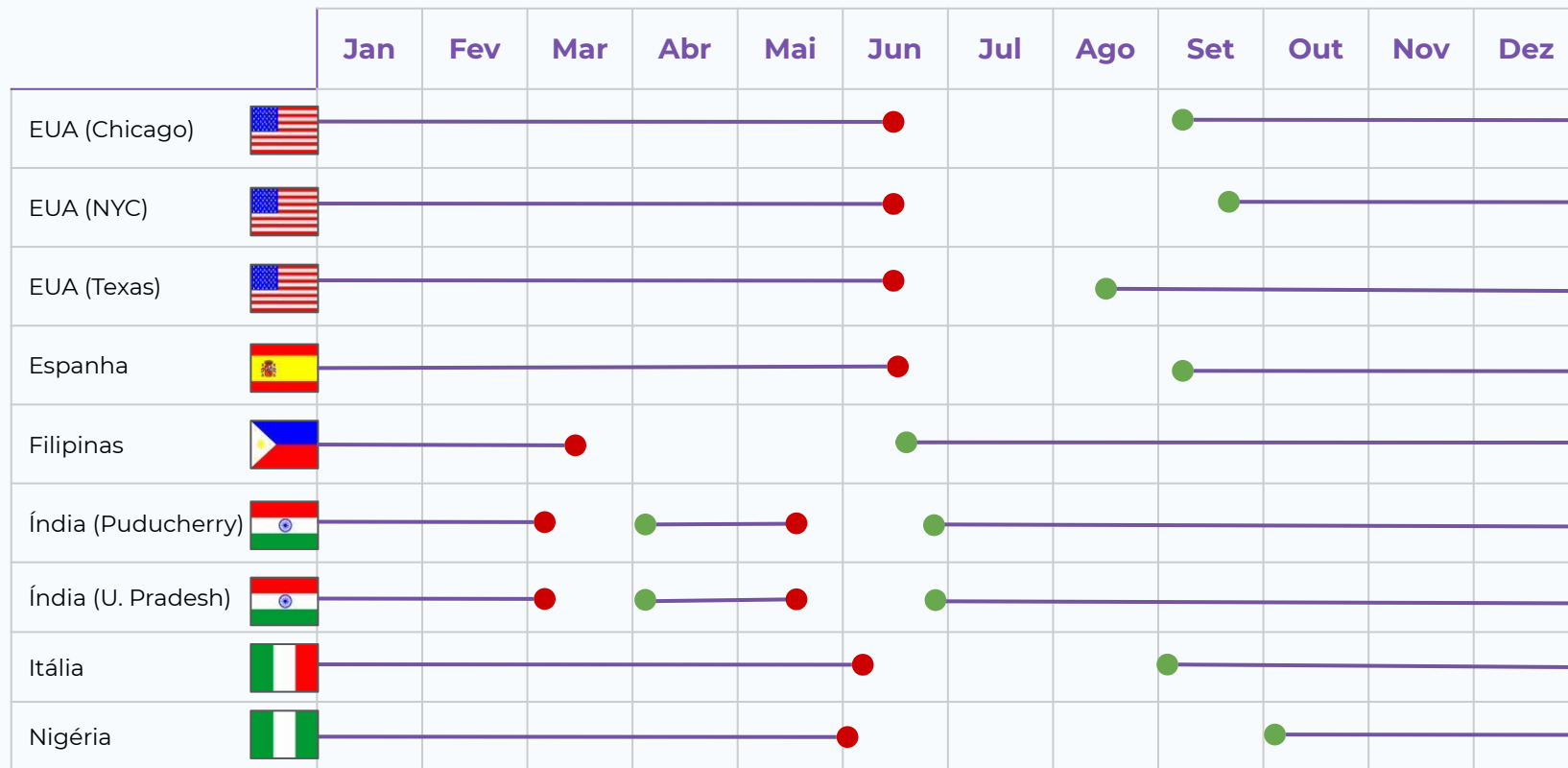
- Início regular do ano letivo
- Encerramento regular do ano letivo



* As linhas representam o funcionamento tradicional dos calendários escolares dos países analisados, com as datas de abertura e encerramento das aulas **antes da pandemia**, indicando o período de férias de verão, mas sem considerar outras interrupções como *winter/spring breaks* ou feriados prolongados.

Calendários escolares em cenário de não pandemia

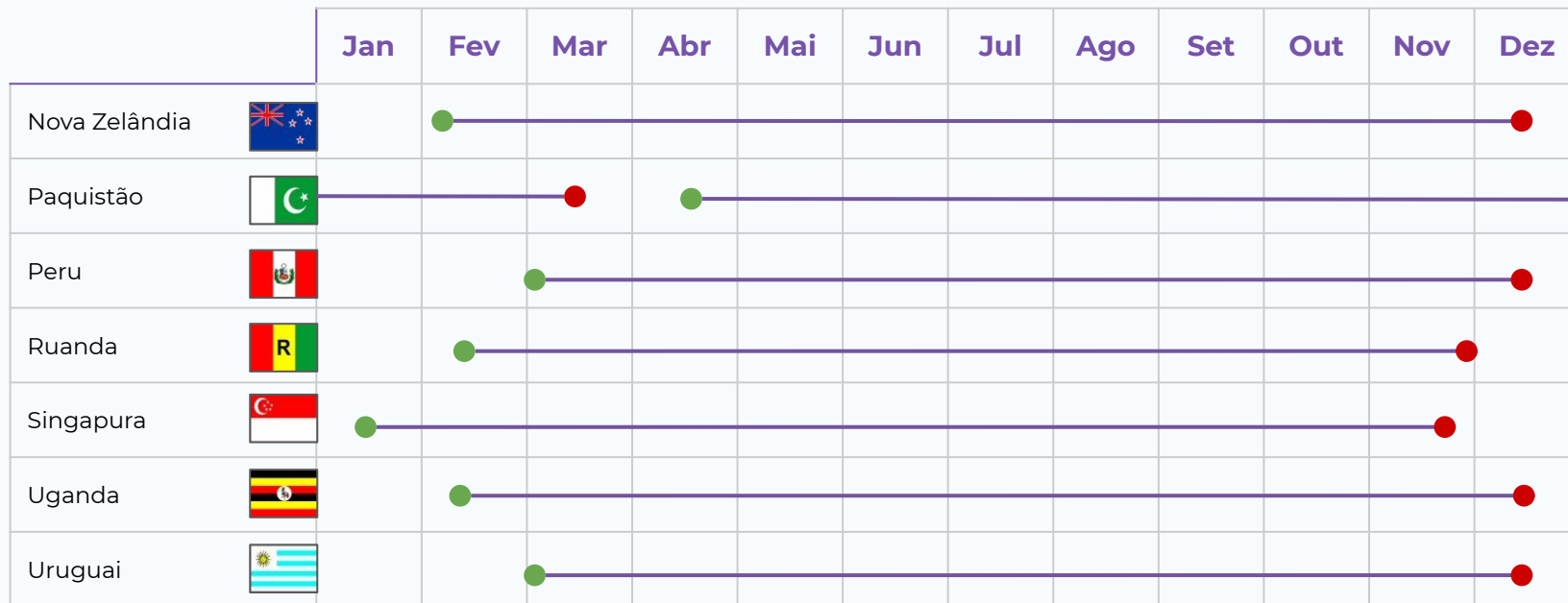
- Início regular do ano letivo
- Encerramento regular do ano letivo



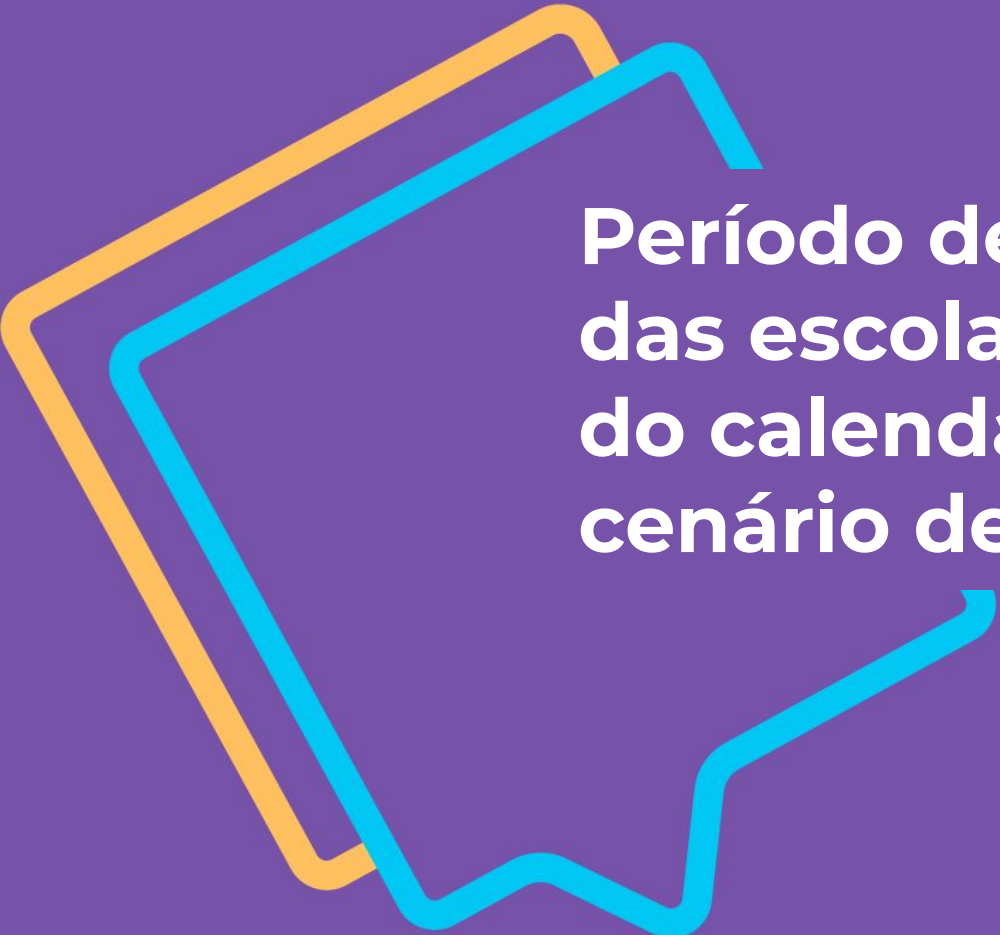
* As linhas representam o funcionamento tradicional dos calendários escolares dos países analisados, com as datas de abertura e encerramento das aulas **antes da pandemia**, indicando o período de férias de verão, mas sem considerar outras interrupções como *winter/spring breaks* ou feriados prolongados.

Calendários escolares em cenário de não pandemia

- Início regular do ano letivo
- Encerramento regular do ano letivo



* As linhas representam o funcionamento tradicional dos calendários escolares dos países analisados, com as datas de abertura e encerramento das aulas **antes da pandemia**, indicando o período de férias de verão, mas sem considerar outras interrupções como *winter/spring breaks* ou feriados prolongados.

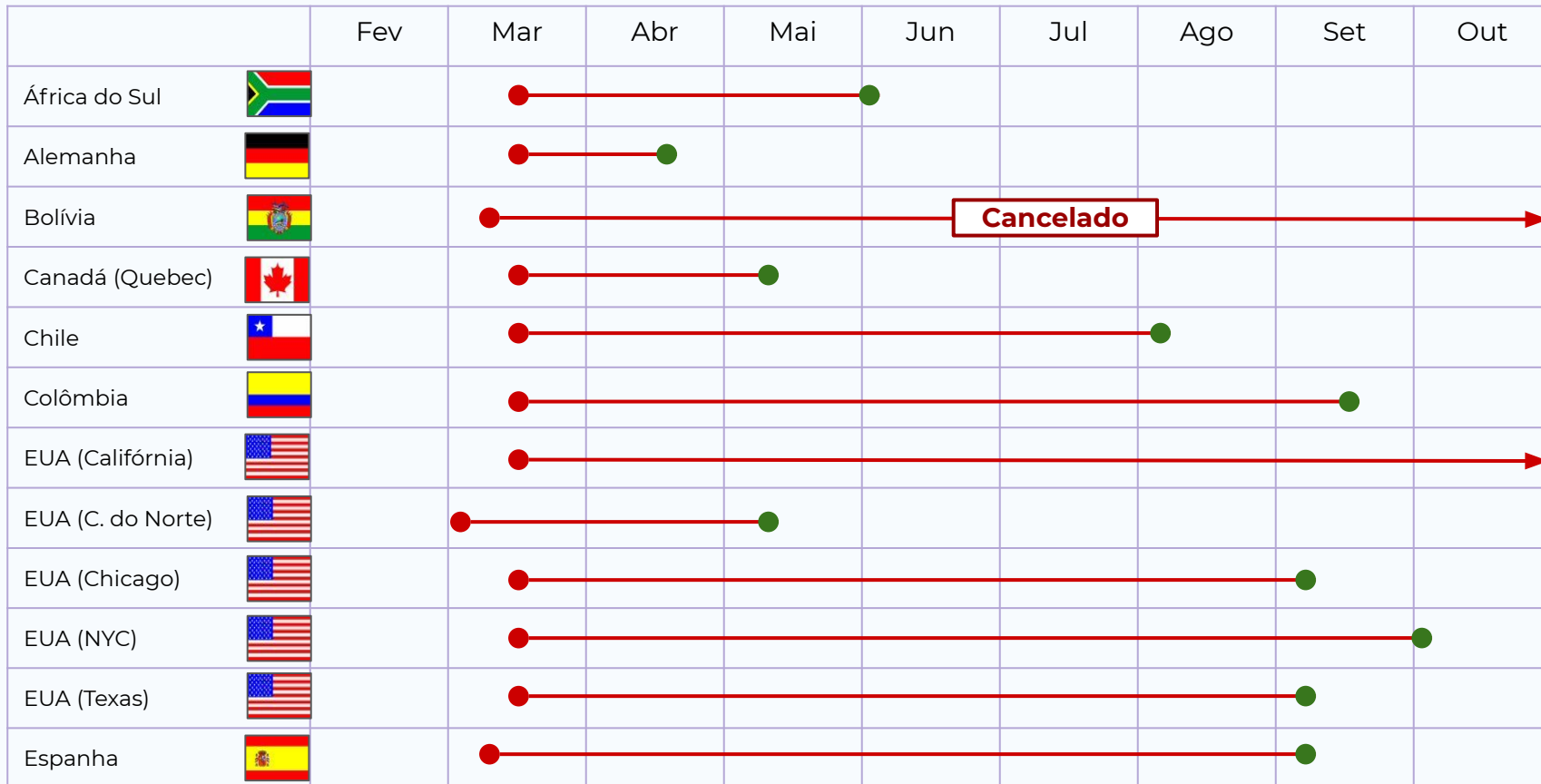


Período de fechamento das escolas e situação do calendário letivo em cenário de pandemia

Período de fechamento das escolas

● Fechamento com a pandemia

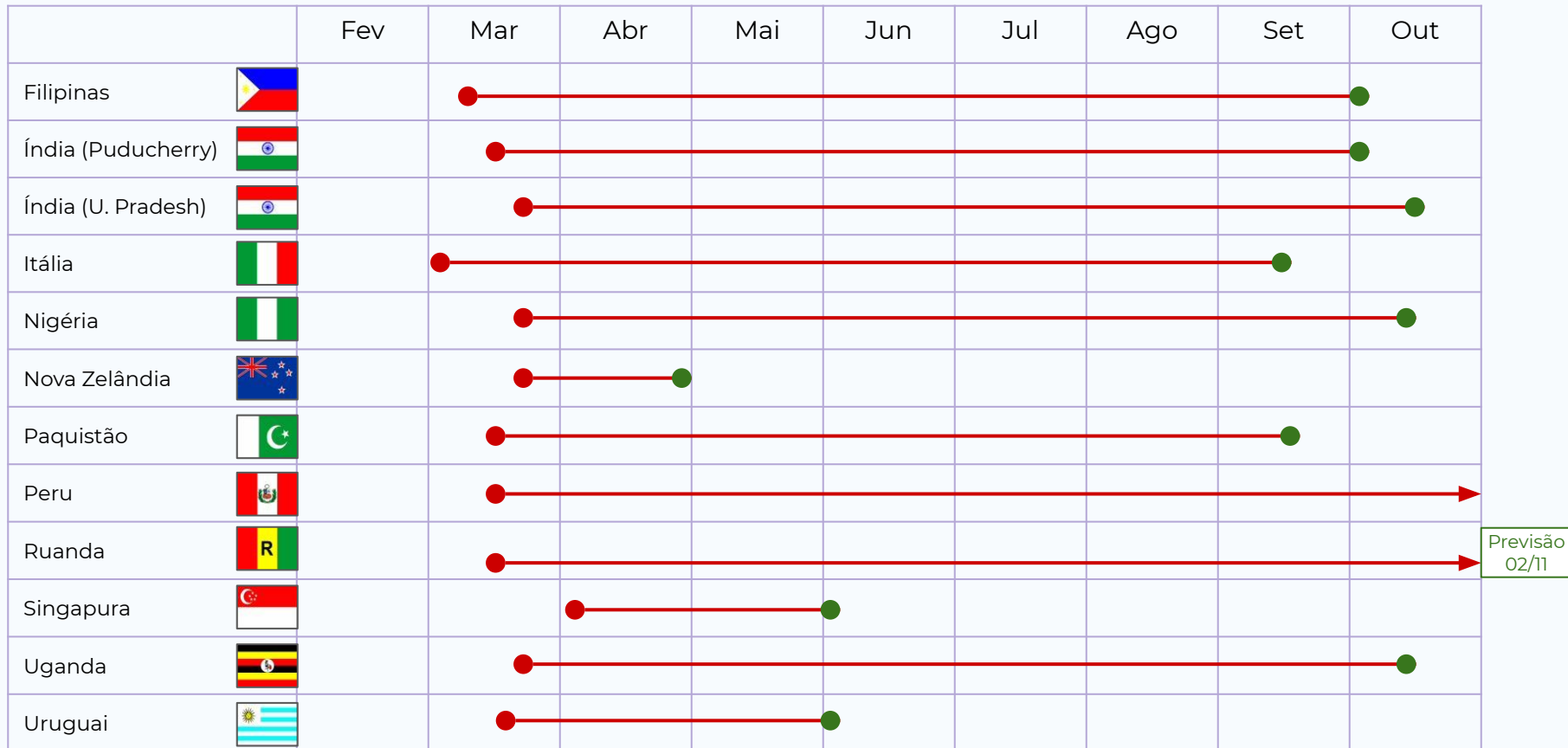
● Reabertura das escolas



Período de fechamento das escolas

● Fechamento com a pandemia

● Reabertura das escolas



Situação do calendário letivo

A maioria dos países analisados fez algum ajuste no calendário letivo, seja antecipando as férias escolares ou encerrando o ano letivo *depois* do previsto, a fim de compensar os dias parados. A Bolívia foi o único país que cancelou as aulas do ano todo.

Encerrou o ano letivo *antes* do previsto



EUA
(NYC)*



Itália

* Em alguns distritos

Cancelou o ano letivo



Bolívia

Encerrou ou deve encerrar o ano letivo *depois* do previsto



Chile



Colômbia



Uruguai



Nigéria



Ruanda



Uganda



África
do Sul



Paquistão



Índia



Filipinas

Encerrou o ano letivo dentro do previsto



Canadá
(Quebec)



Peru



Singapura



Alemanha



Espanha



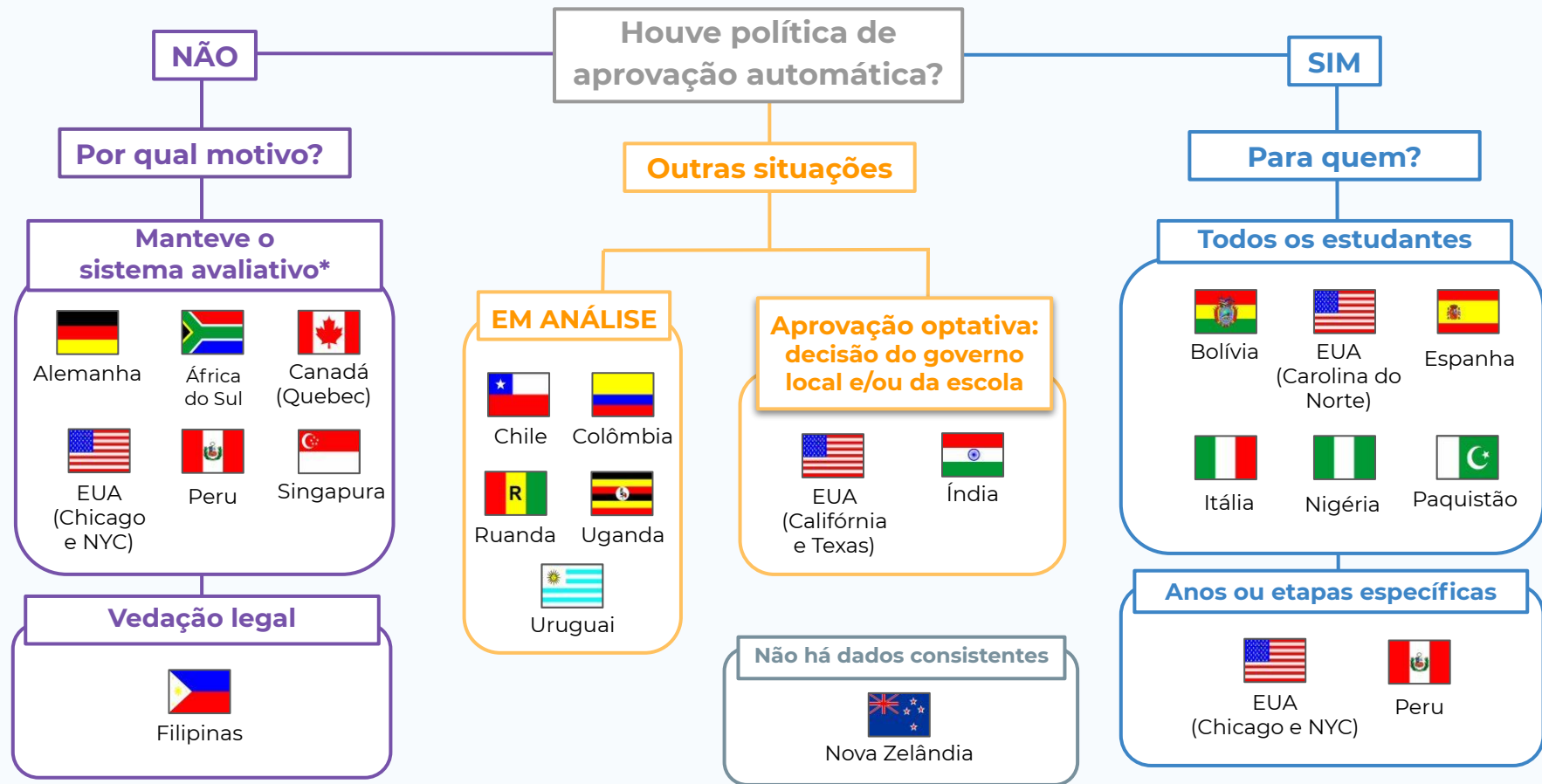
Nova
Zelândia



EUA
(Chicago, Califórnia,
Texas e Carolina do Norte)

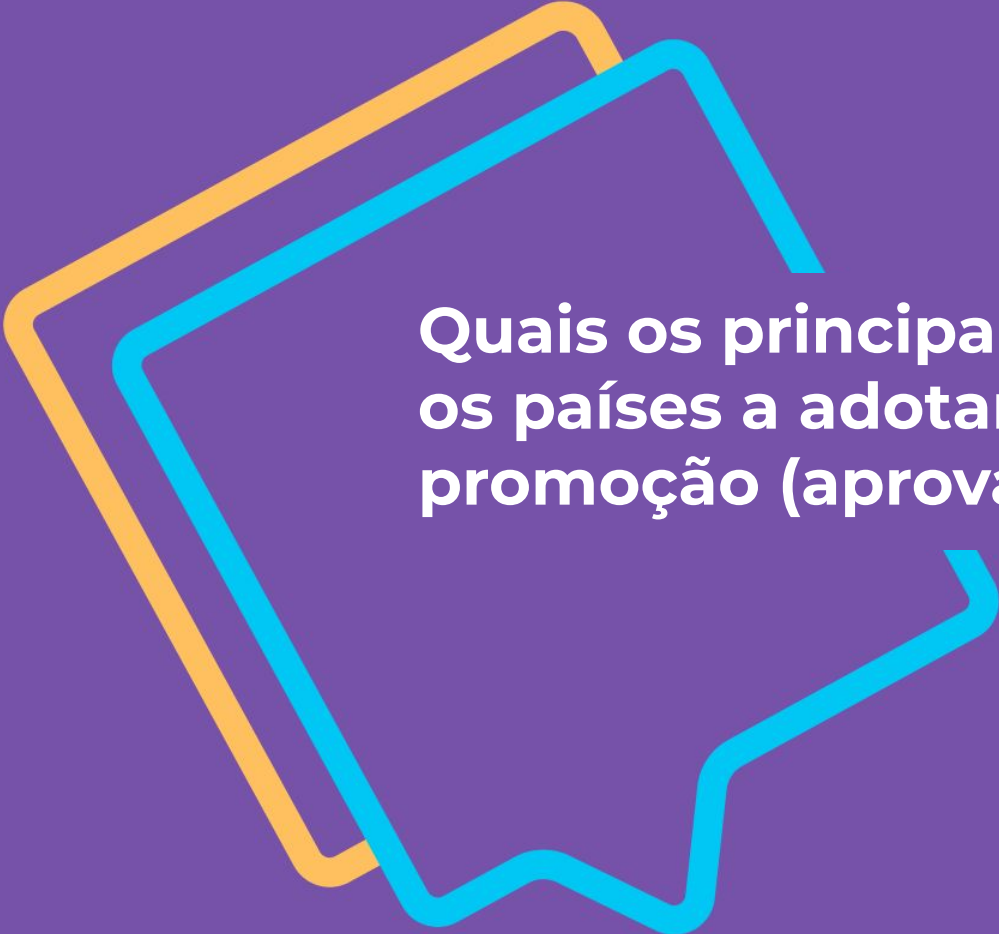


Política de promoção automática (aprovação ou reprovação)



* Com possibilidade de flexibilização e/ou mudança nas avaliações para 2020.


** Em Chicago, NYC e Peru, além da aprovação para anos ou etapas específicas, houve uma alteração no sistema de avaliação.



Quais os principais motivos que levaram os países a adotarem a política de promoção (aprovação) automática?

Quais os principais motivos que levaram os países a adotarem a política de promoção (aprovação) automática?

A maioria dos países que adotou política de promoção (aprovação) automática respaldou-se em: (i) dificuldade de acesso ao ensino remoto emergencial por parte dos estudantes, (ii) tentativa de evitar a evasão escolar e (iii) situação emocional dos estudantes também foram utilizadas como justificativa para o uso da política em questão.

	Bolívia	Espanha	EUA (C. do Norte)	EUA (NYC)	Itália	Nigéria	Paquistão	Peru
Dificuldade de acesso dos estudantes ao ensino remoto	 ●	 ●	 ●	 ●	 ●		 ●	 ●
Tentativa de evitar a evasão escolar dos estudantes						●		●
Situação emocional fragilizada dos estudantes				●				

Países que não adotaram progressão (aprovação) automática e mantiveram o sistema de avaliação*



Alemanha



Canadá (Quebec)

Alemanha e Canadá decidiram manter o sistema de avaliação tal qual ocorria antes da pandemia, **afastando a possibilidade de aprovação automática.**



África do Sul

O país possui um sistema de avaliação que se divide em exames tradicionais e avaliações contínuas, chamadas de SBA. Geralmente, para os alunos cursando as etapas 10 a 12, a ponderação é realizada de 25:75, ou seja, 25% das avaliações são no formato SBAs e 75% das avaliações são tradicionais. Com a pandemia, o Ministério da Educação alterou o percentual, estabelecendo uma nova relação de 60:40, ou seja, aumentou para 60% as avaliações no formato SBA e reduziu para 40% as avaliações tradicionais. **O país adotou flexibilização em seu sistema avaliativo.**

* Com possibilidade de flexibilização e/ou mudança nas avaliações para 2020.

Países que não adotaram progressão (aprovação) automática e mantiveram o sistema de avaliação*



EUA
(Chicago)

Uma vez que os alunos receberam notas anteriores à suspensão das aulas presenciais, aqueles que não tiverem ido tão bem durante o ensino remoto, se tiverem completado os pacotes de atividades, terão nota para passar e não terão seu GPA afetado. Alunos que tirarem F no ensino remoto e/ou que não tenham participado do ensino à distância, receberão a menção "incompleto" e terão encaminhamento diferenciado, a depender da etapa de ensino:

Ensino Fundamental: encaminhamento para escola de verão (summer school)

Ensino Médio: aluno pode ser enviado para recuperação, podendo ser aprovado ou reprovado, ou ainda ser encaminhado para escola de verão (summer school).



EUA
(NYC)

A avaliação será diferente baseada na etapa de ensino:

Anos Iniciais: Notas serão atribuídas por menções, que podem ser: "alcançou o objetivo" ou "precisa melhorar";

Anos Finais: Notas serão atribuída por menções, que podem ser: "alcançou o objetivo", "precisa melhorar" e "em progresso", para alunos que estiverem tendo aulas durante o verão ou no outono;

Ensino Médio: Opção do aluno por receber a nota por menção, que podem ser "passou" e "não passou", para não afetar o GPA.



Filipinas

Nas Filipinas, há uma lei em vigor que não permite que os alunos sejam aprovados automaticamente, pois exige que o cumprimento da carga horária letiva ocorra de forma presencial. Como as escolas fecharam no país por conta da pandemia, e parte da carga horária foi cumprida em modalidade remota, o Governo argumenta que, se autorizar a aprovação automática, estará infringindo essa lei.

Países que não adotaram progressão (aprovação) automática e mantiveram o sistema de avaliação*



Singapura

Em Singapura, os alunos já são avaliados por meio da realização de **atividades extracurriculares**. O Ministério da Educação de Singapura (MOE) implementou um conjunto de medidas para alterar os registros extracurriculares dos alunos, que a partir de agora serão ampliados. Foram feitos ajustes nos quatro domínios que já eram analisados - Realização, Liderança, Participação e Serviço - a fim de aumentar o reconhecimento do envolvimento dos alunos em atividades extracurriculares (CCA).

- **Domínio de conquista:** o MOE implementou uma cláusula especial para reconhecer o envolvimento de todos os alunos por Representação e Realização, independentemente do estado de conclusão e do resultado do seu envolvimento nessas atividades.
- **Domínio de liderança:** as escolas continuarão a reconhecer as nomeações de liderança baseadas na escola, levando em consideração como as várias responsabilidades de liderança podem ter sido redefinidas.
- **Domínio de participação:** a participação dos alunos no CCA será calculada proporcionalmente com base no número total de sessões do CCA que foram conduzidas pela escola. Os alunos que faltaram com motivos válidos devido às interrupções causadas pelo COVID-19 não serão penalizados.
- **Domínio do Serviço:** as escolas continuarão a reconhecer os alunos por seu envolvimento em projetos de Valores em Ação, incluindo as que surgiram devido ao COVID-19.

Além disso, em razão da pandemia, houve redução na duração do Exame de Conclusão da Escola Primária (PSLE), realizado anualmente por alunos do último ano do ensino fundamental.

Países cuja forma de progressão/aprovação ainda está em análise



Chile

Há um projeto de lei em discussão na Comissão de Educação na Câmara de Deputados que propõe aprovação automática nos níveis educacionais básico e médio em 2020, utilizando as notas de 2019.



Colômbia

Será realizado um *continuum* acadêmico, administrativo e biossanitário para os anos 2020-2021. O Ministério da Educação determinou que cada escola crie um "Plano de Alternância Educacional", que deve seguir as diretrizes ministeriais e ser submetido à aprovação do próprio Ministério da Educação. Nesse plano, estarão contidas todas as ações, os recursos necessários, os prazos e o monitoramento de diversos pontos, inclusive calendário escolar e priorização pedagógica. Por causa do *continuum*, a discussão sobre aprovação automática está fora da agenda política por enquanto.



Ruanda

Ruanda está em um impasse político na discussão sobre a aprovação automática. Em janeiro deste ano, o país rompeu com a política de aprovação automática que ocorria há 21 anos. Por isso, está com receio de, ao abrir a exceção em virtude da pandemia, a política volte a ser implementada.



Uganda

O governo está considerando a aprovação automática de alunos, desde que não sejam vestibulandos, com base na avaliação dos conhecimentos adquiridos durante o ensino remoto.

Países cuja forma de progressão/aprovação ainda está em análise



Uruguai

Ainda não foi regulamentada a aprovação automática, mas há propostas para que, além das avaliações tradicionais, sejam realizadas avaliações formativas, isto é, que considerem o progresso contínuo dos estudantes em cada atividade. Além disso, há propostas para que a avaliação seja realizada por meio de projetos de mentoria e apoio, que serão aplicados, especialmente, na conclusão dos ciclos, tanto na transição do ensino primário para o secundário como do secundário para o terciário. Se a proposta se tornar uma lei, todos os estudantes serão aprovados automaticamente.

Países que poderão optar ou não pela promoção (aprovação) dos alunos



EUA (Califórnia)

No estado da Califórnia, o sistema de avaliação será mantido, mas **cada escola definirá a melhor maneira de avaliar e atribuir nota aos estudantes.**



EUA (Texas)

No estado do Texas, **as decisões sobre a aprovação dos estudantes ficaram sob responsabilidade de distritos e escolas.**



Índia

Cada província poderá optar pelo que melhor lhe aprouver. No entanto, o Conselho Central de Educação Secundária (CBSE) **recomendou às províncias a aprovação automática** de todos os alunos da 1ª à 8ª séries. Em relação aos alunos de 9ª à 11ª séries, a orientação é para que eles sejam avaliados com base nas notas que já haviam sido atribuídas, incluindo projetos educacionais, testes periódicos e exames semestrais.

Países que adotaram a aprovação automática de todos os estudantes



Bolívia

A Bolívia cancelou o ano letivo devido às limitações de acesso à internet e, conseqüentemente, **adotou a aprovação de todos os estudantes.**



**EUA
(Carolina
do Norte)**

Ainda que não haja evidência para aprovação, os alunos não serão reprovados.

A avaliação será diferente baseada na etapa de ensino:

Anos Iniciais: não receberão notas tradicionais; ao invés disso, os professores darão um retorno aos alunos sobre seu desempenho. O formato dessa devolutiva será determinado por cada escola;

Anos Finais: Notas serão atribuídas por meio de menções, que indicam aprovação ou que não há evidência suficiente que o aluno alcançou o desenvolvimento desejado;

Ensino Médio: Estudantes poderão escolher se sua nota será representada de maneira numérica ou em formato de menção, após consulta com professores, escola e pais ou responsáveis.



Espanha

A aprovação automática é a norma geral a ser adotada em todas as etapas. A reprovação só será considerada em casos muito excepcionais, não detalhados no documento oficial, porém com a necessidade de se apresentar argumentação sólida, acrescida de um plano de recuperação. A avaliação final da aprendizagem dos alunos durante o ano letivo 2019-2020 levará em conta as avaliações do curso como um todo, com destaque para o grau de desenvolvimento das aprendizagens e competências essenciais, previamente definidas.

Países que adotaram a aprovação automática de todos os estudantes



Itália

O Ministério da Educação afirmou que não era possível ter certeza de que todos os alunos tiveram as mesmas condições de acessar o ensino remoto, motivo pelo qual não seria justo aplicar as provas convencionais, **adotando então a aprovação automática para todos os estudantes**. Os alunos foram avaliados por notas numéricas conforme o que produziram durante o ano letivo.



Nigéria

Todos os alunos receberam aprovação automática para o ano seguinte, ofertada pelo Governo nigeriano. A **exceção** será apenas para os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental que desejarem ingressar nos internatos estaduais. Nesses casos, será necessário realizar o exame de admissão comum.



Paquistão

Governo irá promover todos os alunos. Estudantes até o 9º ano e os do 11º ano serão promovidos com base no desempenho do ano anterior. Os alunos que estudam nos 10º e 12º anos, para além de terem replicadas as notas do ano anterior, receberão adicional de 3% em cima das notas que serão atribuídas. Os que ficarem insatisfeitos com a medida podem solicitar realização de prova, desde que as condições sanitárias permitam.

Países que adotaram promoção (aprovação) automática de séries ou etapas específicas



Peru

O país adotou um sistema de "promoção guiada", com variação baseada na etapa de ensino.

Alunos até o 2º ano da educação secundária*: Serão registradas as notas** dos alunos que alcançarem desempenho AD, A e B. Caso o aluno atinja nível de aproveitamento C, **a nota ficará em branco e será revista em 2021, após acompanhamento ou recuperação pedagógica.**

Alunos do 3º e 4º ano da educação secundária: as competências desenvolvidas serão avaliadas na escala vigesimal (até 20) e as **notas inferiores a 11 não serão registradas, mas revistas em 2021, após acompanhamento ou recuperação pedagógica.**

Alunos do 5º ano da educação secundária: não terão "promoção guiada" e serão avaliados de acordo com a escala vigesimal, **podendo sofrer reprovação.**

* Conforme o sistema educativo do Peru, a educação secundária corresponde à etapa obrigatória final de ensino no país. Ela é frequentada, majoritariamente, por estudantes com idades entre 12 e 18 anos.

** A escala de notas utilizadas é a determinada pelo CNEB (Currículo Nacional de Educação Básica), que é dividido em AD (aprendizagem maior que a esperada), A (aprendizagem esperada), B (aprendizagem próxima ao nível esperado) e C (aprendizagem mínima em relação ao esperado).












*** Peru, Chicago e NYC, por adotarem mais de uma política de progressão acadêmica, foram incluídos em duas categorias, sendo que o detalhamento das informações consta em apenas uma delas.



Propostas pedagógicas para o próximo ano letivo



Propostas de intervenção pedagógica para o próximo período letivo

	Colômbia 	Peru 	Filipinas 	Espanha* 	Bolívia 	África do Sul 	Nigéria 	Ruanda 	Uganda 	Paquistão 	Índia 
Posição no Pisa (leitura)	58°	64°	77°	-	-	-	-	-	-	-	-
Saúde e bem-estar do estudante	●		●	●							●
Diagnóstico e/ou recuperação de aprendizagem	●	●	●	●		●		●	●	●	●
Uso de tecnologias de informação e comunicação	●	●		●	●		●			●	
Ampliação e/ou manutenção do ensino remoto emergencial	●	●		●			●	●	●		●

* Na Espanha, o resultado da avaliação de leitura do PISA (2018) não foi divulgado.



Políticas visando redução e/ou combate à desigualdade



Implementação de política visando a redução e/ou o combate à desigualdade

Países que, em decorrência da pandemia, criaram, reformularam ou ampliaram políticas visando a redução e/ou o combate à desigualdade social. **Listamos aqui as principais.**

	Canadá	Colômbia	Califórnia	C. do Norte	Chicago	Nova Iorque	Texas	Espanha	Filipinas	Índia	Itália	Nova Zelândia	Peru	Singapura	Uruguai
Suspensão de exame externo	●						●								
Projeto contra a evasão escolar										●			●		
Auxílio/subsídio tecnológico e/ou para acesso à internet			●		●	●						●	●	●	●
Distribuição de material de maneira offline				●					●			●			
Outras políticas		●						●			●				

Auxílio/subsídio ao acesso à internet



**Nova
Zelândia**

Para ajudar os alunos ākonga e whānau a manter contato com suas escolas, o Ministério da Educação providenciou acesso à internet e computadores para algumas das famílias que não os tinham. A prioridade foram os alunos em situação de maior vulnerabilidade econômica, de acordo com a classificação do país. O governo também imprimiu material didático para entregar para os estudantes sem conectividade.



Singapura

No ano de 2019, o Ministério da Educação (MoE) lançou o Programa "UPLIFT", que visa fortalecer o apoio para alunos com baixo desempenho de famílias desfavorecidas, em particular combatendo o absenteísmo de longo prazo e o abandono escolar. Com a pandemia da Covid-19, segundo o Ministério, eles planejam melhorar o Programa e aumentar o financiamento, incluindo auxílio de inclusão digital e acesso à internet. O Governo de Singapura também planeja equipar as crianças com uma conta bancária e promover atividades sobre educação financeira, para que possam utilizar o dinheiro para sua educação e saúde.



Uruguai

O país implementou uma política em que as famílias vulneráveis, sem recursos financeiros para pagar a conexão com a internet, estão sendo contempladas com planos de internet gratuitos e/ou subsidiados pelo governo.

* Nova Zelândia, por adotar mais de uma política visando à redução e/ou combate à redução da desigualdade, foi incluída em duas categorias, sendo que o detalhamento das informações consta em apenas uma delas.

Auxílio/subsídio ao acesso à internet



EUA
(Califórnia)

Foram emprestados 100.000 aparelhos tecnológicos (chromebooks) àqueles que não tinham acesso, sendo que eventuais danos seriam multados (\$485).



EUA
(Chicago)

O Governo do Estado anunciou parcerias intersetoriais com empresas, ONGs e empresários para prover acesso à internet para até 70.000 alunos.



EUA
(NYC)

Foram distribuídos 247.000 iPads para estudantes que solicitaram, em razão das aulas remotas.

Projeto contra evasão escolar



Índia

A Índia lançou uma "Nova Política Educacional" que, entre outras questões, visa garantir que nenhuma criança perca a oportunidade de aprender e se destacar devido às circunstâncias de nascimento ou origem. Ênfase especial será dada aos grupos social e economicamente desfavorecidos incluindo questões de gênero, identidade sociocultural/geográfica e deficiências. Isso inclui a criação do Fundo de Inclusão de Gênero e também Zonas de Educação Especial. Cada estado / distrito será encorajado a estabelecer um internato diurno especial, para oferecer atividades relacionadas à arte, carreira e recreação aos estudantes. A infraestrutura escolar será gratuita e visa manter os alunos mais tempo na escola.

Suspensão de exame externo



Canadá
(Quebec)

Política pedagógica para o novo ano letivo: Para o ano letivo que iniciou em setembro de 2020, a fim de facilitar o trabalho dos funcionários da escola durante a pandemia, a província de Quebec está cortando o número de boletins que os estudantes receberão. Ao invés de 3 boletins, os professores emitirão apenas dois.

Eliminar o primeiro boletim, cuja entrega será em 20 de Novembro, dará aos professores **mais tempo para focar em ensino e suporte, especialmente para alunos com necessidades especiais.**

Para alunos de 7o e 8o anos do Ensino Fundamental, o governo decidiu que os exames externos de final de ano, contarão como 10% da nota final, ao invés dos 20% usuais.



EUA
(Texas)

O Texas utiliza o teste STAAR como suporte à determinação sobre o aluno passar de ano ou não. Assim que foi anunciado o fechamento das escolas, houve muitas ligações para postergar ou suspender esse teste. Representantes de 56 distritos e mais de uma dúzia de legisladores demonstraram apoio ou enviaram cartas para a Agência da Educação do Texas, solicitando a suspensão do teste STAAR, que foi suspenso para o ano letivo 2019-2020. As decisões para a finalização do ano letivo ficaram a cargo dos distritos e escolas.

Distribuição de material de maneira offline



EUA
(Carolina do
Norte)

Os professores foram orientados a produzir atividades e apostilas de maneira que elas possam ser enviadas por e-mail e/ou entregues impressas para os estudantes.



Filipinas

O governo das Filipinas se propôs a realizar impressão de livros e materiais para os alunos que não tiveram acesso ao ensino remoto.

Auxílio tecnológico/Projeto contra evasão escolar



Peru

Distribuição de 1 milhão de tablets para o acesso às aulas remotas. Em regiões onde existe conectividade, os tablets têm pacotes de dados; em regiões sem internet, o material didático já estará baixado no tablet.

Os estudantes que não conseguiram acesso ao ensino remoto realizarão, durante os meses de janeiro e fevereiro, o programa Nivelatec, que fornecerá ferramentas para sua recuperação e nivelamento, bem como para desenvolver as competências de 2020.

Foi também desenvolvido um sistema de alerta para que professores e diretores possam identificar os estudantes em risco de abandonar a escola.

Outras políticas



Espanha

Colaboração com o canal de TV RTVE, que ofereceu 5 horas de conteúdo educativo diário para crianças de 9 a 14 anos.



Itália

1 bilhão de euros em investimento em educação para garantir escolas mais modernas, seguras e inclusivas.

No início de setembro, alunos de todos os ciclos letivos puderam participar de um reforço para recuperar e integrar a aprendizagem antes do início do novo ano letivo, com atenção especial às crianças com deficiência e necessidades educacionais especiais.



Colômbia

O programa "Avaliar para Avançar" oferece uma plataforma gratuita, com avaliações diagnósticas já elaboradas, para que professores de 3o a 11o anos possam cadastrar seus alunos e, assim, ter uma noção sobre a evolução da aprendizagem deles durante o ensino remoto. As provas podem ser realizadas online, offline ou em material impresso.



Voices da Educação é uma consultoria técnica formada por profissionais que acreditam no potencial transformador do chão da escola; aqui achamos que ouvir é tão importante quanto falar.

 carol@vozesdaeducacao.com.br

 88 9 9234.2220

 @vozesdaeducacao_



Coordenação

Carolina de Oliveira Campos

Pesquisa

Leilane Renovato Albuquerque

Natallie Reikdal Cervieri

Sofia Fernandes de Oliveira

Vanessa Pereira Terra

Referências

África do Sul

<https://www.gov.za/about-sa/school-calendar>
https://www.epdc.org/sites/default/files/documents/EPDC_NEP_2018_SouthAfrica.pdf
<https://factcheck.afp.com/south-africas-education-department-says-2020-school-year-can-still-be-saved>
www.news24.com/news24/southafrica/news/basic-education-dept-revises-promotion-requirements-for-grades-1011-due-to-impact-of-covid-19-20200916
<https://www.globalpartnership.org/blog/after-covid-19-education-africa-will-not-be-same>
<https://g1.globo.com/mundo/noticia/2020/07/23/africa-do-sul-fecha-escolas-novamente-por-causa-do-novo-coronavirus.ghtml>
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11125-020-09490-1>
<https://blogs.lse.ac.uk/africaatlse/2020/05/29/covid-19-south-africa-unequal-schooling-education-system-inequality/>
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11125-020-09490-1>
<https://blogs.lse.ac.uk/africaatlse/2020/05/29/covid-19-south-africa-unequal-schooling-education-system-inequality/>

Alemanha

https://www.washingtonpost.com/world/europe/coronavirus-outbreaks-schools-europe/2020/09/27/0dd19bf6-ff48-11ea-b0e4-350e4e60cc91_story.html
<https://voanews.com/covid-19-pandemic/germany-struggles-set-covid-19-rules-schools-reopen>
<https://www.howtogermany.com/pages/germanschools.html>
<https://www.expatica.com/de/education/children-education/education-in-germany-101611/>
<https://www.telegraph.co.uk/news/2020/10/12/german-children-told-bring-blankets-school-windows-left-open/>
<https://www.rte.ie/news/2020/0803/1157119-germany-schools-reopen/>
<https://www.thelocal.de/20200619/heres-when-school-summer-holidays-start-across-germanys-16-states>
https://www.eurekalert.org/pub_releases/2020-10/l-cpii00120.php
<https://www.wsws.org/en/articles/2020/10/03/coge-o03.html>
<https://www.dw.com/en/risks-as-germany-reopens-schools-in-coronavirus-pandemic/a-54507732>

Bolívia

https://www.minedu.gob.bo/index.php?option=com_content&view=article&id=4587:gobierno-anuncia-la-clausura-de-la-gestion-educativa-2020&catid=182:noticias&Itemid=854
<https://semanariolaprensa.com/pandemia-bolivia-da-por-finalizado-el-ano-escolar-2020-con-aprobacion-automatica-de-todos-los-alumnos/>
www.rfi.fr/es/am%C3%A9ricas/20200822-bolivia-maestros-y-alumnos-no-saben-ni-cu%C3%A1ndo-ni-c%C3%B3mo-volver%C3%A1n-a-clase

Canadá - Quebec

<https://www.canada.ca/en/public-health/services/diseases/2019-novel-coronavirus-infection/health-professionals/guidance-schools-childcare-programs.html>
<https://montreal.ctvnews.ca/quebec-city-elementary-school-closed-for-two-weeks-after-25-people-confirmed-infected-1.5112904>
<https://www.cbc.ca/news/canada/montreal/covid-19-schools-quebec-list-1.5713145>
<https://ici.radio-canada.ca/info/2020/coronavirus-covid-19-pandemie-cas-carte-maladie-symptomes-propagation/>
<https://www.quebec.ca/en/health/health-issues/a-z/2019-coronavirus/answers-questions-coronavirus-covid19/questions-answers-education-families-covid-19/#c62686>

Canadá - Quebec (continuação)

<https://montrealgazette.com/news/quebec/quebec-cuts-school-report-cards-from-three-to-two-because-of-pandemic>

<https://www.cbc.ca/news/canada/montreal/covid-19-schools-quebec-1.5621512>

<https://www.emsb.qc.ca/emsb/articles/emsb-high-schools-salute-their-2020-grads-in-the-most-creative-heartfelt-ways-they-can-during-social-distancing>

<https://www.angloinfo.com/how-to/canada/family/schooling-education/the-school-year>

https://www.cqsb.qc.ca/documents/3529937/3530559/2020-2021_QC_Schools/35037b0f-67da-4f4a-8f73-3da066be2a08

<https://globalnews.ca/news/7210688/coronavirus-teen-petition-quebec-distance-learning-plan/>

<https://montreal.citynews.ca/video/2020/10/03/parents-protest-a-lack-of-online-learning-options-in-quebec/>

<https://montreal.ctvnews.ca/back-to-school-begins-health-measures-in-place-for-thousands-of-quebec-students-on-thursday-1.5081282>

<https://montreal.ctvnews.ca/teachers-parents-demand-answers-as-quebec-students-prepare-for-school-return-1.5075875>

<https://www.cbc.ca/news/canada/montreal/quebec-schools-reopening-back-to-school-may-11-1.5563692>

https://content.govdelivery.com/attachments/NCSBE/2020/04/23/file_attachments/1434782/FINAL-SBE%20Recommendations%20GradingK-11-4.23.20.pdf

Chile

<https://www.t13.cl/noticia/nacional/coronavirus-chile-gobierno-repitencia-promocion-alumnos-06-08-2020>

<https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2020/05/pandemia-leva-paises-a-suspender-reprovacao-de-alunos-e-mudar-provas.shtml>

<https://www.elcomercio.com/actualidad/fallido-retorno-clases-chile-pandemia.html>

<https://www.latercera.com/nacional/noticia/chile-es-parte-del-grupo-de-36-paises-que-mantienen-un-cierre-general-de-escuelas/TQRCVJLPYBH43J72XCPJYZP62Q/>

<https://www.emol.com/noticias/Nacional/2020/10/12/1000493/Figueroa-ano-escolar-adelantar-2021.html>

<https://www.t13.cl/noticia/nacional/ministro-educacion-ano-escolar-2021-comience-antes-13-10-2020>

<https://www.fortinmapocho.cl/2020/10/01/proyecto-propone-la-aprobacion-automatica-de-ano-escolar-con-notas-del-2019/>

<https://www.uchile.cl/noticias/168583/directores-piden-volver-a-clases-en-2021-y-valoran-compromiso-docente>

https://www.cnnchile.com/pais/mario-aguilar-ministro-figueroa-ano-escolar-2021-tozudez_20201012/

Colômbia

https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-401432_documento_pdf.pdf

<https://www.mineduacion.gov.co/portal/salaprensa/Noticias/401432:El-Ministerio-de-Educacion-Nacional-emite-la-Directiva-016-con-orientaciones-a-las-Entidades-Territoriales>

[-para-la-implementacion-del-Plan-de-Alternancia-Educativa-2020-2021-y-avanzar-en-el-retorno-gradual-progresivo-y-seguro-a-las-aulas](https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-398622_recurso_1.pdf)

https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-398622_recurso_1.pdf

https://colombia.as.com/colombia/2020/08/24/actualidad/1598233326_688902.html

<https://www.icfes.gov.co/web/guest/quienes-podran-acceder-a-la-estrategia>

https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-401231_documento_pdf.pdf

Estados Unidos - Califórnia

<https://www.cde.ca.gov/ls/he/hn/coronavirus.asp>

<https://www.gov.ca.gov/2020/04/20/governor-newsom-announces-cross-sector-partnerships-to-support-distance-learning-and-bridge-the-digital-divide/>

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1F543PJ7R4SgHT_19on7ttkUg_357RF2wLEiy_S97gH0/edit#gid=0

<https://www.cde.ca.gov/ls/he/hn/gradegraduationfaq.asp>

Estados Unidos - Califórnia (continuação)

<https://www.osite.k12.ca.us/calendars>

<https://www.kqed.org/news/11841631/school-reopenings-and-hybrid-learning-look-different-across-california>

<https://www.latimes.com/california/story/2020-06-29/school-reopening-los-angeles-campus-employees-parents>

<https://edsource.org/2020/families-face-the-demands-of-online-and-hybrid-learning/639224>

<https://www.gov.ca.gov/2020/07/17/governor-gavin-newsom-lays-out-pandemic-plan-for-learning-and-safe-schools/>

<https://edsource.org/2020/california-k-12-schools-closed-due-to-the-coronavirus/624984>

<https://calmatters.org/commentary/2020/10/california-school-reopening-covid19/>

<https://edsource.org/2020/california-schools-brace-for-continued-distance-learning-in-the-fall/636626>

Estados Unidos - Carolina do Norte

<https://edsource.org/2020/california-schools-brace-for-continued-distance-learning-in-the-fall/636626>

https://content.govdelivery.com/attachments/NCSBE/2020/04/23/file_attachments/1434782/FINAL-SBE%20Recommendations%20GradingK-11-4.23.20.pdf

<https://www.dpi.nc.gov/news/press-releases/2020/04/23/state-board-approves-year-end-grading-policy-other-covid-19-related-measures>

<https://www.dpi.nc.gov/news/covid-19-response-resources/covid-19-parent-family-faqs>

<https://files.nc.gov/dpi/documents/newsroom/covid-19/academics/faq.gradingupdatek-11andseniors.may52020.pdf>

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1F543PJ7R4SgHT_19on7ttkUg_357RF2wLEiy_S97gH0/edit#gid=0

<https://sites.google.com/dpi.nc.gov/remote-learning-resources/home/online-pedagogy?authuser=0>

<https://www.nc.gov/covid-19/staying-ahead-curve/opening-public-schools-north-carolina>

<https://files.nc.gov/dpi/documents/fbs/accounting/calendar/schl-start-end-dates2019-20.pdf>

<https://files.nc.gov/dpi/documents/fbs/accounting/calendar/calendar-requirements-2020-21-sb113revisions-07012020v2.pdf>

<https://www.citizen-times.com/story/news/local/2020/10/13/covid-cases-rise-nc-schools-face-mental-health-and-person-lesson/5971209002/>

<https://files.nc.gov/dpi/documents/newsroom/covid-19/academics/faq.gradingupdatek-11andseniors.may52020.pdf>

<https://drive.google.com/file/d/1kljXs0j5VMOHvRrQinPQ2grMYE3d2nHG/view>

<https://twitter.com/hassettfive/status/1238965080177418240>

https://www.tasb.org/services/legal-services/tasb-school-law-esource/instruction/documents/promotion_graduation_credit_requirements.aspx

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1F543PJ7R4SgHT_19on7ttkUg_357RF2wLEiy_S97gH0/edit#gid=0

<https://www.chron.com/news/houston-texas/article/TEA-2020-21-school-year-calendar-Texas-districts-15269719.php>

<https://nisd.net/sites/default/files/pdf/calendars/calendar-landscape-2019-2020.pdf>

<https://spectrumlocalnews.com/nc/charlotte/education/2020/09/29/some-nc-schools-move-to-plan-a-reopening--see-the-map>

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1We8gDpa4Do5NR83Nf8niGE_YxzLDf-KZh-tVWifStxE/edit#gid=0

greensboro.com/news/education/school-is-out-whats-next-guilford-county-schools-leaders-work-to-ready-for-year-ahead/article_f92ea45b-0681-527f-b622-195808c80ea9.html

Estados Unidos - Chicago

<https://chicago.suntimes.com/education/2020/7/17/21328436/cps-fall-semester-public-schools-remote-hybrid-learning>

<https://www.cps.edu/academics/getting-back-on-track/credit-recovery-classes/>

<https://www.chicagotribune.com/coronavirus/ct-coronavirus-chicago-illinois-school-closings-20200313-day6c3ez3vb7thpqhptuayuw4-story.html>

Estados Unidos - Chicago (continuação)

<https://chicago.chalkbeat.org/2020/4/16/21225530/chicago-is-issuing-thousands-of-tech-devices-now-it-needs-students-to-log-on>
<https://blockclubchicago.org/2020/05/04/heres-chicagos-new-grading-policy-explained/>
<https://www.chicagotribune.com/investigations/ct-coronavirus-cases-illinois-schools-20201008-sgpz47ixofhy5l3n4lndxotu5a-story.html>
https://www.cps.edu/academics/getting-to-the-next-grade/#a_elementary-school-promotion-policy
<https://abc7chicago.com/chicago-public-schools-e-learning-cps-grades-chomebooks/6154431/>
<https://chicago.suntimes.com/education/2020/2/24/21150863/cps-calendar-2020-2021-school-year-public>
<https://blockclubchicago.org/2019/01/25/chicago-public-schools-2019-20-calendar-released/>
https://www.thecentersquare.com/illinois/pritzker-says-in-person-classes-in-illinois-are-still-a-ways-off/article_d00b4896-f39c-11ea-8063-7bb8459124a7.html
<https://www.dailymail.co.uk/news/article-8294323/Illinois-high-school-graduation-takes-place-no-friends-family-coronavirus-pandemic.html>
<https://abc7chicago.com/chicago-public-schools-cps-fall-2020-back-to-school-return-learning/6413638/>
<https://montreal.citynews.ca/video/2020/10/03/parents-protest-a-lack-of-online-learning-options-in-quebec/>
<https://chicago.suntimes.com/education/2020/7/17/21328436/cps-fall-semester-public-schools-remote-hybrid-learning>
<https://www.chicagotribune.com/coronavirus/ct-coronavirus-chicago-illinois-school-closings-20200313-day6c3ez3vb7thpqhptuayuw4-story.html>

Estados Unidos - Nova Iorque

<https://edition.cnn.com/2020/04/28/us/new-york-city-grading-system-change-covid-19/index.html>
<https://www.schools.nyc.gov/learning/student-journey/promotion-policy>
<http://www.nysed.gov/coronavirus>
<https://www.npr.org/sections/coronavirus-live-updates/2020/05/01/849159856/new-york-schools-will-stay-closed-for-rest-of-the-school-year-cuomo-says>
<https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2020/05/pandemia-leva-paises-a-suspender-reprovacao-de-alunos-e-mudar-provas.shtml>
<https://mommypoppins.com/new-york-city-kids/schools/heres-the-nyc-public-school-calendar-for-2020-2021>
<https://www.syracuse.com/coronavirus/2020/05/syracuse-school-district-like-many-across-cny-and-state-is-ending-year-early.html>
<https://www.uft.org/news/2019-20-new-york-city-school-calendar>
<https://www.forbes.com/sites/carlieporterfield/2020/04/28/no-f-grades-for-new-york-city-students-during-the-coronavirus-pandemic/#6dba18b03988>
<https://www.nytimes.com/2020/10/01/nyregion/nyc-coronavirus-schools-reopen.html>
<https://www.politico.com/states/new-york/albany/story/2020/03/15/de-blasio-nyc-schools-will-close-as-of-monday-may-not-reopen-this-year-1267141>
<https://nyti.ms/2Gif0IP>

Estados Unidos - Texas

https://tea.texas.gov/sites/default/files/covid/200401_TAA_COVID-19%20Waiver%20Approval_v04%20%28002%29.pdf
<https://tea.texas.gov/sites/default/files/covid/covid19-guidance-on-grading.pdf>
<https://tea.texas.gov/texas-schools/health-safety-discipline/covid/phase-2-finalize-at-home-curriculum-instruction-model>
<https://www.houstonchronicle.com/news/education/article/texas-school-district-cancel-remote-learning-covid-15603181.php>
<https://communityimpact.com/austin/central-austin/education/2020/06/23/tea-districts-must-offer-some-in-person-classes-for-2020-21-school-year/>
<https://www.wsj.com/articles/schools-coronavirus-remote-learning-lockdown-tech-11591375078>
<https://www.valleymorningstar.com/2020/10/13/teachers-demanding-schools-safe-return/>

Estados Unidos - Texas (continuação)

<https://www.texastribune.org/2020/09/08/texas-schools-reopening-in-person/>

<https://tea.texas.gov/sites/default/files/Texas%20School%20Closings%20as%20of%20March%2016th%20at%209am.pdf>

<https://abc13.com/back-to-school-houston-area-plans-isd-fall-2020-will-schools-reopen/6317044/><https://www.wsj.com/articles/some-school-districts-plan-to-end-the-year-early-call-remote-learning-too-tough-11588084673>

<https://www.statesman.com/news/20201014/texas-rolls-out-covid-19-rapid-testing-to-schools>

<https://www.star-telegram.com/news/coronavirus/article241199061.html>

<https://www.star-telegram.com/news/politics-government/article241317281.html>

Espanha

<https://www.boe.es/buscar/pdf/2020/BOE-A-2020-4609-consolidado.pdf>

<https://www.eltiempo.com/mundo/europa/espana-a-estudiantes-de-primaria-y-secundaria-se-les-aprobara-el-ano-484764>

https://www.em.com.br/app/noticia/educacao/2020/09/21/internas_educacao,1187232/volta-as-aulas-na-pandemia-o-que-as-escolas-da-europa-tem-a-ensinar.shtml

<https://www.jacobinmag.com/2020/05/spain-remote-learning-education-school-digital-divide-coronavirus>

<https://www.spainenglish.com/2020/08/30/spain-school-coronavirus-plan-measures/> <https://www.aa.com.tr/en/europe/spain-s-big-back-to-school-experiment/1969928>

Filipinas

https://www.epdc.org/sites/default/files/documents/EPDC_NEP_2018_Philippines.pdf

<https://www.onenews.ph/automatic-passing-mark-online-classes-and-graduation-rites-schools-face-covid-19-challenges-2>

<https://www.rappler.com/nation/netizens-reaction-mass-promotion-students-coronavirus-pandemic>

<https://mb.com.ph/2020/04/08/deped-says-mass-promotion-is-not-allowed/>

<https://interaksyon.philstar.com/politics-issues/2020/04/08/166030/ateneo-praised-for-decision-pass-students-and-give-tuition-fee-refunds/>

https://www.deped.gov.ph/wp-content/uploads/2020/10/DO_s2020_030.pdf

<https://dailypost.ng/2020/09/19/school-resumption-lagos-releases-2020-2021-calendar/>

Índia

<https://www.mhrd.gov.in/covid-campaign/>

https://www.epdc.org/sites/default/files/documents/EPDC_NEP_2018_India.pdf

<https://www.thequint.com/news/education/covid-19-here-is-how-cbse-will-promote-9th-and-11th-class-students>

<https://www.thequint.com/news/education/pass-all-from-class-1-to-8-hrd-minister-advises-cbse>

<https://www.browardschools.com/cms/lib/FL01803656/Centricity/Domain/4/2020-21%20School%20Calendar%20color%20FINAL.pdf>

<https://zeenews.india.com/india/school-reopening-normal-classes-to-resume-in-these-states-from-september-21-2308409.html>

<https://www.newsworld4u.com/new-education-policy-of-india-begins-from-2021-2022/>

Índia - Puducherry

https://www.epdc.org/sites/default/files/documents/EPDC_NEP_2018_India.pdf

<https://indianexpress.com/article/education/coronavirus-class-1-to-9-students-to-get-automatic-promotion-in-puducherry-6331095/>

<https://www.livemint.com/news/india/schools-open-from-next-week-covid-19-guidelines-you-must-know-11601898846969.html>

<https://schoolcdn.py.gov.in/faq.html>

Índia - Uttar Pradesh

https://www.epdc.org/sites/default/files/documents/EPDC_NEP_2018_India.pdf

<https://economictimes.indiatimes.com/news/politics-and-nation/coronavirus-all-up-govt-school-students-of-classes-1-to-8-to-get-promoted-without-exams/articleshow/74686560.cms>

<https://www.schools.utah.gov/schoolcalendars>

Itália

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/scuola-ministero-dall-1-settembre-recupero-apprendimenti-dal-14-le-lezioni-il-24-agosto-parte-help-desk-per-gli-istituti-su-sito-disponibile-tutta-la->

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/azzolina-via-libera-al-decreto-sugli-esami-la-valutazione-dell-anno-sara-seria-e-coerente-con-quanto-svolto->

<https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/2020/04/08/na-italia-todos-os-alunos-passarao-de-ano-por-conta-do-coronavirus>

<https://www.noticiasominuto.com/mundo/1517830/ano-letivo-em-italia-comeca-a-14-de-setembro-com-seguranca-maxima>

<https://rr.sapo.pt/2020/04/28/mundo/covid-19-e-as-aulas-em-italia-todos-passam-de-ano-e-nos-outros-paises/noticia/188618/>

<https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/ansa/2020/09/25/em-10-dias-de-retomada-das-aulas-italia-fecha-75-escolas.htm>

<https://www.theguardian.com/education/2020/apr/24/italy-home-schooling-coronavirus-lockdown-what-weve-learned>

<https://www.nytimes.com/2020/09/28/well/family/back-to-school-season-in-italy.html>

<https://www.thelocal.it/20200910/how-italian-schools-are-prearing-for-the-return-to-school-next-week>

<https://www.bbc.com/news/explainers-53892357>

Nigéria

https://www.epdc.org/sites/default/files/documents/EPDC_NEP_2018_Niger_0.pdf

<https://www.premiumtimesng.com/regional/ssouth-west/413004-ogun-grants-all-students-automatic-promotion-as-schools-set-to-reopen.html>

<http://annafrika.news/2020/09/ogun-grants-all-students-automatic-promotion/>

<https://www.thepointng.com/school-reopening-no-automatic-promotion-for-students-lagos-govt-says/>

<https://nyscblog.com/automatic-promotion/>

<https://www.faceofmalawi.com/2020/09/08/nigeria-govt-announces-automatic-promotion-for-all-students-as-schools-reopen-sept-21/>

<https://www.thisdaylive.com/index.php/2020/09/15/as-schools-reopen/>

<https://dailypost.ng/2020/09/19/school-resumption-lagos-releases-2020-2021-calendar/>

Nova Zelândia

<https://www.education.govt.nz/covid-19/distance-learning/>

<https://learningfromhome.govt.nz/>

<https://www.educationcounts.govt.nz/statistics/schooling/number-of-schools>

https://www.nzherald.co.nz/nz/news/article.cfm?c_id=1&objectid=12330276

https://www.nzherald.co.nz/nz/news/article.cfm?c_id=1&objectid=12330886

<https://www.rnz.co.nz/news/national/414784/covid-19-government-reassures-teachers-parents-over-school-reopening>

<https://www.rnz.co.nz/news/national/418980/most-parents-worried-about-children-at-school-after-lockdown-survey>

https://www.nzherald.co.nz/nz/news/article.cfm?c_id=1&objectid=12355774

Nova Zelândia *(continuação)*

<https://drive.google.com/file/d/1JQuaNtSRQDJgHFa7hMPVvqjt27Roq4do/view?usp=sharing>

<https://www.rnz.co.nz/news/national/381075/hundreds-of-teacher-vacancies-as-schools-reopen>

<https://www.tvnz.co.nz/one-news/new-zealand/two-auckland-primary-schools-preschool-close-amid-positive-covid-19-cases>

<https://figure.nz/chart/52yuv9evRoj0NCK5-Z6Pc67OXv7z2cntX>

<https://www.dailymail.co.uk/news/article-8329905/Kiss-Back-school-New-Zealand-kids.html>

Paquistão

<http://mofept.gov.pk/SitelImage/Misc/files/PressConference%20-%20Promotion%20Guidelines%20%20-%20BCC%20-%20F1.pdf>

<http://www.mofept.gov.pk/SitelImage/Misc/files/Frequently%20Asked%20Questions%20about%20Safe%20School%20Reopening.pdf>

<https://menafn.com/1100005998/Pakistan-No-automatic-promotion-for-students-to-next-grades-minister>

<https://tribune.com.pk/story/2221340/1-sindh-decides-cancel-matric-inter-examinations>

https://www.epdc.org/sites/default/files/documents/EPDC_NEP_2018_Pakistan.pdf

<https://www.dawn.com/news/1579581>

<https://pisjes.edu.sa/wp-content/uploads/2020/09/PISJES-School-Calendar-2020-2021-v.8.pdf>

Peru

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N__094-2020-MINEDU.pdf

<http://files.pucp.edu.pe/departamento/economia/DDD379.pdf>

tts://peru.as.com/peru/2020/04/22/actualidad/1587565594_867863.html

<https://rpp.pe/politica/gobierno/martin-vizcarra-sobre-retorno-a-las-aulas-creo-que-el-proximo-ano-se-inicia-con-clases-presenciales-noticia-1296533>

<https://rpp.pe/peru/actualidad/minedu-martin-benavides-primer-lote-de-tablets-distribuir-a-partir-de-segunda-semana-de-octubre-noticia-1295011>

https://www.epdc.org/sites/default/files/documents/EPDC_NEP_2018_Rwanda.pdf

<https://elcomercio.pe/peru/retorno-a-las-aulas-en-debate-reapertura-de-colegios-en-el-2021-seria-gradual-y-parcial-noticia/>

<https://larepublica.pe/sociedad/2020/10/13/todos-los-escolares-pasaran-de-ano-pero-habra-subsanacion-la-republica/>

<https://elperuano.pe/noticia-minedu-aprueba-orientaciones-para-evaluacion-del-desempeno-escolar-2020-105246.aspx>

<https://elperuano.pe/noticia-refundemos-escuela-104463.aspx>

<https://andina.pe/agencia/noticia-minedu-convoca-movilizacion-nacional-por-continuidad-educativa-y-retorno-al-sistema-813319.aspx>

Ruanda

<https://mineduc.gov.rw/index.php?id=166>

<https://www.newtimes.co.rw/lifestyle/taking-new-school-calendar>

<https://www.newtimes.co.rw/news/education-minister-warns-against-automatic-promotion>

https://www.newtimes.co.rw/lifestyle/examining-impact-halting-automatic-promotion-schools?fbclid=IwAR21ZQegiubda6ACPeTODnSM7zEpU_PoF8NDKUJPaFJxDEV1HBKrNL0J61g

https://www.epdc.org/sites/default/files/documents/EPDC_NEP_2018_Rwanda.pdf

Singapura

<https://www.moe.gov.sg/faqs-covid-19-infection>

<https://beta.moe.gov.sg/national-exams-dates/>

<https://www.moe.gov.sg/education/school-terms-and-important-dates#pri-sec-sch-term-2020>

<https://www.moe.gov.sg/news/press-releases/schools-and-institutes-of-higher-learning-to-shift-to-full-home-based-learning-preschools-and-student-care-centres-to-suspend-general-services>

<https://www.channelnewsasia.com/news/singapore/covid-19-moe-schools-cca-activities-resumption-october-2020-13219196>

<https://www.channelnewsasia.com/news/singapore/new-uplift-programme-office-improve-coordination-students-11312976>

Uganda

https://www.epdc.org/sites/default/files/documents/EPDC_NEP_2018_Uganda.pdf

www.watchdoguganda.com/news/20200923/101369/covid-19-effects-government-considering-automatic-promotion-of-students-in-non-candidates-classes.html

www.watchdoguganda.com/news/20200923/101369/covid-19-effects-government-considering-automatic-promotion-of-students-in-non-candidates-classes.html

<https://kampalapost.com/content/school-calendar-202021-dates-reopening-uneb-timetable>

<http://www.education.go.ug/school-calendars/>

Uruguay

<https://www.nodal.am/2020/09/uruguay-pese-a-la-vuelta-de-las-clases-presenciales-los-estudiantes-de-primaria-no-tendran-calificaciones/>

<https://ladiaria.com.uy/educacion/articulo/2020/9/codicen-discute-como-evaluar-este-ano-primaria-planteo-la-promocion-automatica/>

<https://www.elpais.com.uy/informacion/educacion/debate-educativo-pase-ano-escolar-calificaciones.html>

<https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/afp/2020/08/13/uruguay-fortalece-educacao-a-distancia-mas-aposta-na-aula-presencial.htm>

http://spanish.xinhuanet.com/2020-08/27/c_139320407.htm

Realizado por:



A pedido de:

